

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน
ผู้วิจัย	: พระศุภชัย คุณตฺสโร (ผ้นยะ)
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ดร.สามารถ บุญรัตน์ ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.ม.(สังคมวิทยา), พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) : พระปลัดชัยภัทร ขนติธโร,ดร. บธ.บ.(บริหารธุรกิจ) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน” มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาสถานการณ์การพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน ๒) เพื่อศึกษาการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน ๓) เพื่อศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ ศึกษาจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยเลือกผู้ให้สัมภาษณ์ ๑๖ รูป/คน จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารองค์กร จำนวน ๙ รูป/คน กลุ่มที่ ๒ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ คน และกลุ่มที่ ๓ นิสิต จำนวน ๓ รูป/คน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สถานการณ์การพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน พบว่า วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงานด้วยกระบวนการสร้างองค์กรแห่งความสุขในการทำงานผ่านรูปแบบการบริการและพัฒนาบุคลากรโดยหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรสู่ความเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพพระดับสากล และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้ มีการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ผ่านองค์ประกอบความสุขในการทำงาน ๘ ด้าน คือ ด้านสุขภาพดี ด้านน้ำใจงาม ด้านการผ่อนคลาย ด้านการหาความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านการใช้เงินเป็น ด้านความสุขของครอบครัว และด้านความสุขของสังคม

๒. การพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน พบว่า วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ได้ดำเนินการแบบบูรณาการผ่านใน ๔ มิติ คือ มิติของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ให้เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านจิต ควบคู่กับการพัฒนาทางกาย มิติของวัฒนธรรมองค์กร คือ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในรูปแบบ การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงงาน มีจิตอาสาเพื่อการ ช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มิติของการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภายในองค์กร ได้ส่งเสริมผ่านโครงสร้างการบริหารงานแบบบูรณาการกับทุกส่วนงาน มิติของการเชื่อมโยงกับภายนอก เป็นการเชื่อมโยงกับสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และเชื่อมโยงกับองค์กรอื่น ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม เป็นการเชื่อมโยงการพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดแก่บุคลากร และถ่ายทอดองค์ความรู้ของตนเองไปสู่ องค์กรต่าง ๆ ที่ต้องการนำไปปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้เกิดเป็นองค์กรแห่งความสุข

๓. แนวโน้มในการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน พบว่า วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ได้ยึดแนวทางปฏิบัติตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยครอบคลุมแนวทางการ สร้างความสุขในการทำงาน ๘ ด้าน คือด้านสุขภาพดี ด้านน้ำใจงาม ด้านการผ่อนคลาย ด้านการหา ความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านการใช้เงินเป็น ด้านความสุขของครอบครัว ด้านความสุขของสังคม เพื่อนำไปสู่ การเป็นองค์กรต้นแบบขององค์กรแห่งความสุข

Thesis Title : Happy Workplace Development of Lamphun Buddhist College, Lamphun Province

Researcher : Phra Suphachai Guttasīlo (Funya)

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Supervisory Committee

- : Dr. Samart Boonrat, B.A.(Political Science)
M.A. (Sociology), Ph.D. (Public Administration)
- : Phra Praratchaipat B.B.A. (Business Administration)
M.A. (Social Development), Ph.D. (Public Administration)

Date of Graduation : December 9, 2017

Abstract

The objectives of the thesis entitled " Happy Workplace Development of Lamphun Buddhist College, Lamphun Province" were as follows: 1) to study the situation of happy workplace development of Lamphun Buddhist College, Lamphun Province, 2) to study the development of happy workplace of Lamphun Buddhist College, Lamphun Province, and 3) to study the trend of happy workplace development of Lamphun Buddhist College, Lamphun province. This research is qualitative research methodology with interviewing In-depth Interview and the researcher is selected sixteen interviewees from key informants, including the first group is six executives of organization, the second group is four leader of personnel, the third group is three students.

The findings of this research as follows:

1. The situation of happy workplace development of Lamphun Buddhist College, Lamphun province found that Lamphun Buddhist College realizes the importance of the potential development of personnel in the organization by the process of creating happy workplace of work through service style and personnel development by the management principle according to good governance principles. That determine the strategy for resources development to happy workplace, development of information technology for effective international management and

Green University Development of information technology for effective international management. So that there is the development of happy workplace of Lamphun Buddhist College through Happy Elements in eight aspects, including happy body, happy heart, happy relax, happy brain, and happy soul, happy money, happy family and happy society.

2. The development of happy workplace of Lamphun Buddhist College found that Lamphun Buddhist College has been integrated through 4 dimensions, namely the dimension of physical environment appropriately to be consistent with the activities and facilitating mental development along with physical development. The dimension of organizational culture is to create a good organizational culture in the form of opportunities for all levels of personnel to participate the work development, having volunteer for social assistance, having morality and do not expect return. The dimension of interpersonal interaction within the organization promoted through integrated management project with all sections. The dimension of external connection that links with the Thai Health Promotion Office (THPO), the Thailand Research Fund (TRF), and links with other organizations, including linking to the community and society that links the development of knowledge to personnel and transfer their knowledge to organizations that need to improve the organization in order to become a happy workplace.

3. The development trend of happy workplace of Lamphun Buddhist College, Lamphun province adhered to the guideline of Mahachulalongkornrajavidyalaya University Development Plan during higher education development plan no. 12 (BE 2017-2021) by covering eight ways to create happiness, including happy body, happy heart, happy relax, happy brain, happy soul, happy money, happy family and happy society in order to lead a model organization of workplace.